

**MENINGKATKAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI
SISWA MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAY*
PADA SISWA KELAS X BO 2 SMKN 1 SALATIGA**

Oleh : Puri Tyasita

(Program Studi Bimbingan dan Konseling - FKIP - UKSW)

Pembimbing :

Drs. Sumardjono Pm., M.Pd

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd

(Program Studi Bimbingan dan Konseling - FKIP - UKSW)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa kelas X BO 2 SMK N 1 Salatiga menggunakan metode *role play*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*). Subjek dalam penelitian ini adalah 12 siswa yang dikategorikan memiliki tingkat komunikasi antar pribadi rendah dan sangat rendah. Dari 12 siswa ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang terdiri dari 6 siswa dan kelompok kontrol yang terdiri dari 6 siswa. Instrumen yang digunakan adalah skala komunikasi antar pribadi yang diadaptasi dari Uci Damayanti (2014) dengan berdasarkan teori DeVito (2011) yang terdiri dari 45 item. Dalam penelitian ini, kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode *role play* sebanyak 6 kali pertemuan. Teknik analisis yang digunakan adalah *Mann-Whitney Test* melalui *SPSS for Windows 16.0*. Perbedaan antara *Mean Rank* nilai *pretest* (3,50) dengan nilai *posttest* (9,50) pada kelompok eksperimen diperoleh *Asymp. Sig. (2-tailed)* $0,004 < 0,05$. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan komunikasi antar pribadi antara *Mean Rank* nilai *pretest* (3,50) dengan nilai *posttest* (9,50) pada kelompok eksperimen. Dengan demikian, metode *role play* telah meningkatkan secara signifikan komunikasi antar pribadi siswa kelas X BO 2 SMK N 1 Salatiga.

Kata kunci : Komunikasi Antar Pribadi, *Role Play*, Siswa SMK Kelas X.